

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ПРОГРАМА

державної науково-практичної конференції

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ЛІНГВІСТИЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ В УМОВАХ РЕФОРМАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ У АГРАРНИЙ ОСВІТІ ТА НАУЦІ**

17 листопада 2016 року

**Біла Церква
2016**

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

17 листопада 2016 року – 8.00–8.30 – реєстрація учасників;
8.30 – секційні засідання.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

- доповіді на секційних засіданнях – 10 хв;
- виступи в обговореннях – до 3 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Даниленко А.С., д-р екон. наук, академік НААН, ректор,
голова оргкомітету;

Сахнюк В.В., д-р вет. наук, проректор з наукової та інноваційної
діяльності, заступник голови оргкомітету;

Борщовецька В.Д., канд. пед. наук, декан факультету права та
лінгвістики;

Олешко О.Г., канд. с.-г. наук, координатор НТТМ університету;

Качан Л.М., канд. с.-г. наук, зав. аспірантури та докторантури;

Резнік В.Г., здобувач, координатор НТТМ факультету права та
лінгвістики;

Сокольська М.О., зав. редакційно-видавничого відділу,
відповідальний секретар;

Царенко Т.М., канд. вет. наук, начальник відділу науково-дослідної
та інноваційної діяльності.

**Секція 1. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В МЕТОДИЦІ
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ
ШКОЛІ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПЕДАГОГІЧНИЙ
ТА ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТИ**

17 листопада 2016 р., 8.30, ауд. 206

Керівник – канд. пед. наук Борщовецька В.Д.

Секретар – здобувач Баран Н.А.

1. Труднощі формування англомовної лексичної компетентності у студентів немовних ВНЗ.

Борщовецька В.Д., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

2. Формування механізмів іншомовного фахового спілкування студентів-аграріїв.

Шмирова О.В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

3. Мотивація студентів як один із основних факторів успішної професійної підготовки.

Синякова В.Б., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

4. Педагогічні умови активізації творчих здібностей майбутніх фахівців у процесі організації самостійної роботи у ВНЗ.

Ордіна Л.Л., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

5. Специфіка роботи з лінгвокраїнознавчим матеріалом на заняттях з французької мови у студентів-аграріїв.

Будугай О.Д., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

6. Сутність та характер структурних компонентів системи ціннісних орієнтацій у студентів-аграріїв.

Марчук В.В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

7. Критерії готовності магістрів з економіки і підприємництва до педагогічної діяльності

Погоріла С.Г., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

8. Особливості організації самостійної роботи студентів ВНЗ в умовах кредитно-модульної системи навчання.

Лобачова С.В., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

9. Формування іншомовної компетенції майбутніх фахівців: інноваційні методики навчання Гете-Інституту.

Резнік В.Г., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

10. Підвищення мотивації до навчання китайської мови за допомогою мультимедійних засобів.

Тимошук Г.В., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

11. Формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх перекладачів на заняттях з німецької мови.

Носенко М.М., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

12. Інтерактивна діяльність студентів та викладачів у процесі навчання: прагматичний аспект.

Столбецька С.Б., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

13. Методичні принципи формування професійно орієнтованої англо-мовної граматичної компетентності майбутніх філологів.

Пилипенко І.О., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

14. Методика навчання майбутніх перекладачів усного англо-мовного двостороннього перекладу у галузі агрономії.

Гетьман Т.Є., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

15. Підготовка студентів-лінгвістів до науково-дослідної роботи.
Вакалюк Н.І., здобувач
Білоцерківський національний аграрний університет
16. Студент як суб'єкт формування риторичних умінь у процесі навчання за фахом.
Баран Н.А., здобувач
Білоцерківський національний аграрний університет
17. Застосування інформаційно-комунікативних та електронно-освітніх технологій в процесі навчання іноземних мов студентів аграрних ВНЗ.
Велика К.І., здобувач
Білоцерківський національний аграрний університет
18. Упровадження сучасних моделей навчання іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів аграрних спеціальностей.
Зелінська В.А., здобувач
Білоцерківський національний аграрний університет

**Секція 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНОЗЕМНОЇ
ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ: ЛІНГВІСТИКА,
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО**

17 листопада 2016 р., 8.30, ауд. 216

Керівник – канд. філол. наук **Карпенко С.Д.**
Секретар – канд. філол. наук **Рудакова Т.М.**

1. Доперекладацький аналіз тексту як перша складова частина процесу перекладу.
Стрілецька С.В., канд. пед. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
2. Українська народна казка в студіях Івана Франка.
Карпенко С.Д., канд. філол. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
3. Мовні засоби інтертекстуальності та прецедентності в автобіографічному дискурсі.
Щаслива Н.С., канд. філол. наук
Білоцерківський національний аграрний університет

4. Особливості англомовної комунікації у Facebook серед носіїв і не-носіїв мови.

Колісник М.Ю., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

5. Англійські параметричні прикметники та їхній переклад українською та російською мовами (на матеріалах фільмів каналу BBC, The Blue Planet та Life).

Береговенко Н.С., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

6. British women and their travel accounts of Ukraine (1780–1830).

Волошкова Н.В., канд. іст. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

7. Аксіологічний статус англійської гендерної картини світу (на матеріалі пареміології).

Демченко Н.С., здобувач

Білоцерківський національний аграрний університет

8. Термінологічний аналіз німецької сільськогосподарської лексики: види класифікації.

Боньковський О.А., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

9. Штучний інтелект і сучасна технологічна революція.

Ярмола О.В., канд. філос. наук

Білоцерківський національний аграрний університет